

# Inhaltsverzeichnis



<b>I. Begabung und Hochbegabung – was ist das?</b>	<b>4</b>
1. Begabung als Leistungspotenzial	5
2. Begabung im Kita-Alter	8



<b>II. Kinder mit hoher kognitiver Begabung</b>	<b>10</b>
1. Was sind typische Merkmale?	11
2. Das Problem mit den Checklisten	12



<b>III. Besondere Begabungen bei Kindern erkennen</b>	<b>13</b>
1. Das Erkennen von Begabungen ist ein Prozess	14
2. Beobachtung und Beobachtungsverfahren	15
3. Entwicklungsdiagnostische Verfahren	18
4. Psychologische Leistungsdiagnostik	21
5. Begabung und Bildungsgerechtigkeit	24

## DIE KARG-STIFTUNG

Auftrag der 1989 gegründeten Karg-Stiftung ist die Förderung des hochbegabten Kindes in Kita, Schule und Beratung. Nah am Menschen und dem Bildungsalltag sucht sie gute Ideen und begleitet praxisnah auf neuen Wegen in der Begabtenförderung.

Sie klärt den Bedarf, knüpft Netzwerke und entwickelt Konzepte. Sie berät, informiert und qualifiziert in der Begabtenförderung. Gemeinsam mit Politik, Wissenschaft und Praxis gestaltet sie so ein allseits gerechtes Bildungssystem. Denn dieses ermöglicht auch Kindern und Jugendlichen mit hohem intellektuellem Potenzial die Entwicklung ihrer Persönlichkeit.

<b>IV. Kinder mit besonderen Begabungen fördern</b>	<b>27</b>
1. Begabungsförderung ist individuelle Förderung	28
2. Voraussetzungen für eine gelingende Förderung	28
3. Besonders geeignete Methoden	34
4. Der Übergang in die Grundschule	37



<b>V. Rat suchen, Rat geben</b>	<b>41</b>
1. Warum Eltern Rat suchen	42
2. Gespräche mit Eltern führen	43
3. Angebote der Elternbildung und -beratung	44
4. Zusammenarbeit mit Beratungsstellen	46
5. Fachliche Unterstützung für Kitas	47



<b>VI. Kitas auf dem Weg zu einer inklusiven Begabungsförderung</b>	<b>49</b>
1. Der inklusive Gedanke	50
2. Begabungsförderliche Haltung	50
3. Fort- und Weiterbildung	51
4. Einrichtungsentwicklung	52



<b>Literatur</b>	<b>54</b>
------------------	-----------

**NEU!**

**Fragen & Antworten zu hoher kognitiver Begabung im Kita-Alter**

Hier wird beschrieben, was darunter zu verstehen ist, wie man eine hohe Begabung erkennt, an welchen Stellen Beratung notwendig sein kann und wie das Kind seinen Bedürfnissen entsprechend gefördert werden kann. Damit bietet die Publikation Informationen und Hilfestellung für Erzieherinnen und Erzieher, Eltern und Beratungsstellen.

